

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
классных руководителей:

\_\_\_\_\_ Р.Р.Шугаева  
Протокол №1 от 14.08.2024

Согласовано  
Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_ С.Г.Мифтахова

Утверждено  
Директор МБОУ –  
Верхнекибязозинская СОШ

\_\_\_\_\_ С.Г.Юсупова  
Приказ №

### **Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах» (10-11 классы)

МБОУ-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа

Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

2024-2025 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 14.08.2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах» для 10-11 класса составлена на основании примерной государственной программы среднего (полного) общего образования :

1. Семенцова В.Н. Программы элективных курсов для учащихся общеобразовательных школ. СПб, СМАО Пресс, 2006г. Утверждена РЭС Санкт-Петербурга и допущена к использованию в общеобразовательных учреждениях;
2. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов . Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006;
3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Стандарт основного общего образования. Вестник образования России - №14, 2004 г;
4. Закона «Об образовании» РФ.

**Срок реализации рабочей учебной программы 1 год.**

**Программа рассчитана на 34 часа** в год (1 час в неделю).

**Цель:** целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Задачи:**

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений, эмоционального опыта;
- формирование обобщенного знания материала;
- формирование понимания учащимися смысла вопроса, его структуры и функции;
- формирование интеллектуальных умений;
- организация познавательной деятельности учащихся.
- развить биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

#### **Ведущие формы, методы и технологии обучения:**

##### **Методы обучения:**

- иллюстративный,
- схематизация материала;
- работа с опорными конспектами и схемами;
- применение ИКТ;
- поиск аргументов и контраргументов для ответа на вопрос;

- работа с текстом;
- выполнение тренировочных заданий, тестов, вопросов и упражнений.
- проблемное изложение материала
  - индивидуальные консультации

#### **Формы организации занятий**

- семинары;
- самостоятельная подготовка учащихся;
- парные занятия

**Формы, средства и способы проверки и оценки результатов:** тесты.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:** тестирование

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса учащиеся должны:

#### **Знать:**

общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли.

#### **Уметь**

- правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- правильно решать задачи базового и повышенного уровня;
- решать биологические задачи.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе
			Практических занятий
1	Клетка как биологическая система	5	1
2	Организм как биологическая система	5	1
3	Многообразие организмов	5	1
4	Закономерности наследования и изменчивости	7	1
5	Эволюция органического мира.	7	1
6	Экосистемы и присущие им закономерности	5	1
<b>Итого</b>		34	5